Lernziele 4.2	Stellenwert / Ziffern und Zahlen	© MATHE LZK 4

Grundanforderungen	**Du kannst die Stellen einer Zahl benennen. (Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, ...)** → Themenbuch S.17 Nr.3 / Arbeitsheft gelb S.12 Nr.6
	Du kennst die Abkürzungen und die Werte der Wertziffern (E, Z, H, T, ZT, HT und M), damit du eine Zahl aus verschiedenen Teilen zusammensetzen kannst. (z.B. 3 ZT und 4 H = 30 400) → Themenbuch S.17 Nr.2 / Arbeitsheft gelb S.11 Nr.4 b / S.12 Nr.7
	Du kannst Zahlen in der Stellenwerttabelle lesen oder kannst Zahlen hineinschreiben. → Arbeitsheft gelb S.10 Nr.1-2 / S.11 Nr.4
	Du kannst aus mehreren Ziffern Zahlen bilden, die den schriftlichen Vorgaben entsprechen. → Themenbuch S. 20 Nr.1-3 / Arbeitsheft gelb S.14 Nr.1-2
	Du kannst in vorgegebenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen. → Arbeitsheft gelb S.16
erweiterte Anforderungen	**Du fühlst dich mit den Wertziffern sicher und kannst somit schwierige Zahlenrätsel lösen.** → Themenbuch S.19 Nr.9
	Du kannst aus mehreren Ziffern Zahlen bilden, die den Vorgaben entsprechen. → Themenbuch S.23 Nr.10
	Du kannst in der Stellenwerttabelle Zahlen mit Punkten darstellen. Die Punkte kannst du dann laut den Vorgaben der Aufgabe verschieben. → Themenbuch S.23 Nr.11-12

Diese Dokumente wurden nicht in Kooperation mit dem Lehrmittelverlag Zürich erstellt und unterliegen allein der inhaltlichen Verantwortung vom MATHE LZK GmbH